| Eingesetzte Medien:  iPad, WLAN, Beamer (Drahtlosverbindung), App zur Erstellung von eBooks (z.B. Calibre, Pages oder BookCreator), learnenglishteens.britishcouncil.org, Learningapps, Fotos-App, Notizen-App, mitgebrachte digitale Fotos der SuS. | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Die L. gestaltet in Vorbereitung zur Stunde ein Comic (Beispiel erstellt mit BookCreator) über ihre Familie und den Alltag mit ihrer Familie. Die SuS haben die Aufgabe in Vorbereitung für die Stunde Bilder von ihrer Familie und dem Alltag mit ihrer Familie digital in der Fotos-App mitzubringen.  Die L. zeigt die ersten Seiten des Comics mit Bildern ihrer Familie und führt anhand eines Bildes eine Bildbeschreibung als Beispiel durch.  Die SuS verfolgen die Bildbeschreibung und werden zum Stundenthema „Daily situations in my family“ hingeführt.  Überleitung zur Vokabelvorentlastung. | Bilder, Tablet, BookCreator oder Pages, Beamer | 5 Min. |
|  | Die L. gibt anhand eines Beispielbildes einen Input zur Bildbeschreibung und führt nützliche Redemittel ein.  Die SuS machen in EA ein Quiz.  Die L. steht für Verständnisfragen oder technischen Support zur Verfügung. | WLAN, <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/describe-photo-or-picture>, Learningapps  <https://learningapps.org/display?v=pybhpd2e521> | 10 Min. |
|  | Die SuS produzieren nun in Anlehnung an den Comic der Lehrkraft selbst einen Comic über ihre Familie und den Alltag mit ihrer Familie.  Die Fertigstellung erfolgt gegebenenfalls als Hausaufgabe.  Die L. steht den SuS für individuelle Fragen und Probleme oder technischen Support zur Verfügung. | AM, BookCreator oder Pages | 30 Min. |